

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этнические конфликты на постсоветском пространстве»**  
**направление подготовки 46.03.01 История**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является:

- способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- формирование понимания психологических причин этнических конфликтов
- выявление взаимосвязи отечественных и региональных этнических, политических и культурных проблем.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- сформировать у студентов понимание причин возникновения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
- выработка конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту действовать по направлению решения межэтнических конфликтов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и представляет собой дисциплину по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)». Освоение дисциплины «Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в советский период» является одной из завершающих фаз освоения ОПОП и формирования запланированных компетенций.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности | ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.<br>ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе | <b>знать:</b> навыки реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования<br><b>уметь:</b> осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p> <p><b>владеть:</b> навыками по формированию познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

**5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет**

**Разработчик: к.и.н. Куачева Ф.Г.**